# Ankerplan

|  |
| --- |
| Waarom Plan?Aanleiding van het plan? Kerninformatie uit de collectieve reflectie/evaluatie), als aanleiding voor dit plan? |
| Ambitie?Richting: doelen in concreet waarneembaar gedrag? Relatie met een overstijgend plan, de visie van de school en de schoolontwikkeling? |
|  | **Plan-activator**Wie? Vaststelling plan:  | Co-creatie met…Sparringpartner(-s): Voor wie? (doelgroep) |
|  |  | Vooraf | Start plan | Tijdens 1 | Tijdens 2 | Achteraf |
|  | **Informatiemomenten**T.b.v. het plan  |  |
|  | **Dialoog-momenten**Met wie? Wat?  |  |
|  | **Monitormomenten**‘Belanghebbers’ spreken ons aan op…  |  |
| **pdcamodel.gifSpecifieke doelstellingen met indicatoren** Concrete opbrengsten passend bij de ambitie? Wanneer zijn wij tevreden? Streefsituatie? De leraar…/de …* …
* …
 |
| **Collectieve reflectie op: met** Data-verzameling? Wat is de opbrengst? In welke vorm zichtbaar? (bijvoorbeeld document, foto, enquête, toets) |

| **Stap**  | **Wat** (activiteit)? | **Wie?** | **Wanneer?**(+wanneer klaar)Evaluatie | **Nodig?** (materiaal en scholing) | **Wanneer tevreden, wat is de opbrengst? In welke vorm zichtbaar?** (bijvoorbeeld document, foto, enquête, toets) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | . |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |